

БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»



# Семинар для педагогов

## *«Эмоциональное развитие детей раннего возраста»*

**Подготовила:**

**педагог-психолог**

**Н.В. Секретарева**

Возрастные особенности эмоциональной сферы ребенка  
в раннем детстве:

- кратковременность эмоциональных реакций;
- непосредственность выражения эмоций;
- неустойчивость эмоциональных состояний;
- лабильность эмоций;
- интенсивность эмоциональных реакций;
- низкий уровень способности адекватно воспринимать эмоции других людей;
- отсутствие навыков эмоционального самоконтроля и саморегуляции эмоциональных состояний

## **Особенности эмоционального развития детей в раннем возрасте**

- \* эмоциональные переживания кратковременны, неустойчивы, выражаются бурно, дети очень впечатлительны, их поведение импульсивно, эмоции выступают мотивами поведения;**
- \* происходит дальнейшая социализация эмоций, поскольку переживания связаны с результатами человеческой деятельности и ребенок осваивает способы их выражения;**
- \* развиваются высшие чувства, среди которых особое место занимают симпатия, сочувствие, чувство гордости и стыда;**
- 
- \* включение слова в эмоциональные процессы перестраивает их протекание и в совокупности с установлением связи между чувством и представлением создает предпосылки для их регуляции.**

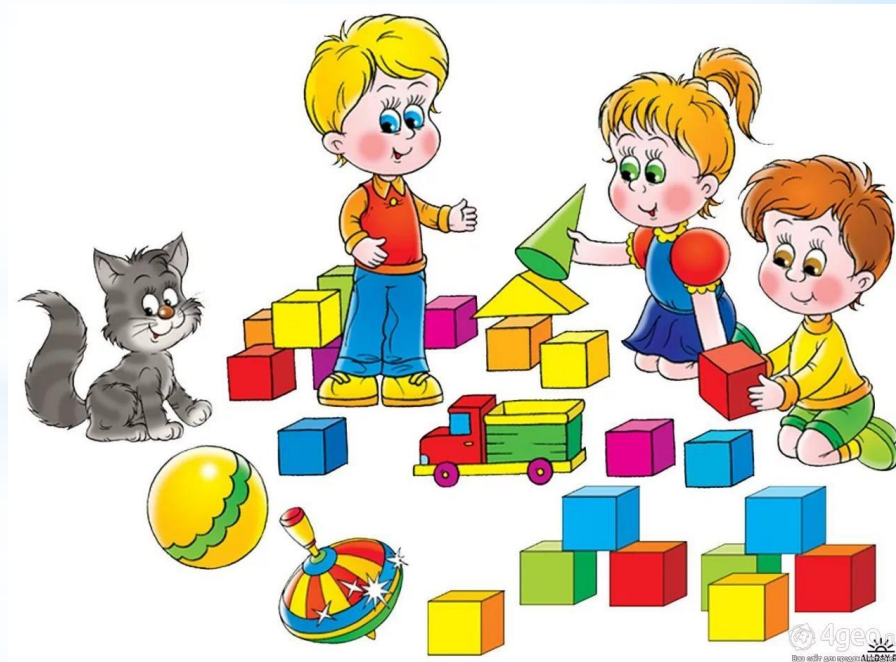
## Закономерности изменений эмоциональной сферы ребенка в раннем возрасте

Содержание изменений	Предпосылки и условия изменений
Расширение эмоциональных модальностей (базовые – социальные)	Повышение уровня взаимодействия со взрослыми и сверстниками на основе обогащения эмоционального опыта
Опознавание эмоций по выражению лица	Необходимость расширения средств коммуникации и сопровождения игровой деятельности при условии дифференцированности восприятия эмоциональных состояний
Расширение и усложнение знаний об эмоциях	Необходимый уровень когнитивного развития и объем эмоционального опыта
Формирование структуры представлений об эмоциях	Образование системы знаний об эмоциональном явлении: причины, содержание, способы выражения и последствия определенного вида эмоциональной реакции
Вербальное обозначение эмоций	Формирование "словаря эмоций", обозначающего сущность и название эмоциональных проявлений

## Факторы эмоционального развития ребенка раннего возраста:

- тип высшей нервной деятельности;
- отношение взрослых к ребенку;
- стиль семейного воспитания;
- общение со сверстниками;
- появление новых видов деятельности;
- расширение круга явлений, вызывающих эмоциональный отклик

***Эмоционально развивающая среда*** – совокупность общих и специфических педагогических условий, обеспечивающих эмоциональную поддержку и стабилизацию эмоционально комфортной атмосферы в группе, создающих соответствующий эмоциональный настрой, разнообразно активизирующих развитие эмоциональной сферы детей и способствующих овладению навыками эмоциональной регуляции.



## **Компонентная структура эмоционально - развивающей среды ДОУ**

- эмоционально-поддерживающий компонент среды
- эмоционально-стабилизирующий компонент среды
- эмоционально-настраивающий компонент среды
- эмоционально-активизирующий компонент среды
- эмоционально-тренирующий компонент среды

# Эмоционально-поддерживающий компонент среды



**Организация эмоционально-значимого общения**

# Эмоционально-настраивающий КОМПОНЕНТ среды



**Организация предметной среды в группе**

# Эмоционально-стабилизирующий КОМПОНЕНТ среды



Обеспечение стабильности окружающей среды,  
способствующее устойчивому чувству безопасности и  
эмоционального комфорта.

# Эмоционально-активизирующий компонент среды



Эмоционально активизирующие занятия, игры,  
сюрпризные моменты и пр.

# Эмоционально-тренирующий КОМПОНЕНТ среды



**Основное содержание данного компонента – формирование  
навыков эмоциональной регуляции**

# Эмоциональные особенности возраста

## Возрастные страхи

Беспокойства

Страх потери матери

Страх посторонних

Страх одиночества

Страх врачей, уколов,

Страх неожиданных громких звуков

# **Эмоциональные особенности возраста**

## **Детская агрессия**

### **Причины агрессии у детей раннего возраста:**

- Ребенок получает мало внимания со стороны значимых взрослых или его эмоциональные потребности не принимаются во внимание.
- Стремление ребёнка к автономии, самостоятельности, ограждению своего «Я». Нередко это выступает как защита в ситуации давления, ограничения желаний, унижения личности.
- Он отказывается делиться чем-то с другими детьми.
- Он регулярно был свидетелем семейных споров.
- Он взволнован появлением нового ребенка в семье, разводом родителей, смертью кого-то из близких.
- Он пытается адаптироваться к изменениям в семье, что делает его более усталым и раздражительным.
- Он проводит слишком много времени в детском саду.

# Эмоциональные особенности возраста Детская истерика

## Причины:

- Ребенок не может выразить чувства, желания и потребности словами. Нужно учить ребенка выражать эмоции другим, подходящим для ребенка способом.
- Ребенок не может сделать, то чему хочет научиться. Взрослым всегда нужно быть рядом и направлять ребенка, но не делать все за него;
- Игрушки, которыми играет ребенок, не соответствуют его возрасту. Взрослые должны выбирать игрушки и игры, направленные на зону ближайшего развития, но не для детей старшего возраста;
- Ребенок не может получить то, чего он хочет или просит от окружающих. Педагоги должны четко придерживаться установленным в группе требованиям и правилам;
- Ребенок раздражается если его отрывают от интересного занятия, ради не интересного.
- Ребенок пытается увеличить границы дозволенного, нарушив правила установленные взрослыми.
- Ребенок боится физических наказаний. Самый лучший способ убедить ребенка - это беседа на равных, даже с самыми маленькими. Но ни в коем случае не стоит бить детей, таким образом взрослые могут усугубить ситуацию, развивая у ребенка агрессию;
- Недосыпание, чувство голода. Необходимо придерживаться распорядка дня, чтоб ребенок чувствовал себя комфортно;
- Наступление болезни. Взрослые должны быть очень чуткими и наблюдательными по отношению к своему ребенку. Не стоит быть слишком требовательным к ребенку, когда он болен;
- Подражание сверстникам и взрослым. Дети часто копируют манеру поведения родителей.
- Родители предъявляют чрезмерно строгие меры в воспитании своего ребенка;
- Как свидетельство о фрустрации потребностей ребенка (в любви, внимании, автономии).

# Что поможет педагогу в развитии эмоциональной сферы ребенка?





Благодарим за  
внимание!

